



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Corso Roma, 100 – 73014 GALLIPOLI (Lecce)

e-mail: LEIS012001@istruzione.it – pec: LEIS012001@pec.istruzione.it - sito web: www.liceoquintoennio.edu.it

Circ. int. N.428

Agli studenti

Alle Famiglie

Atti, Sito WEB

IISS Q. Ennio – Gallipoli
Prot. 0002235 del 03/06/2019
(Uscita)

Oggetto: Azioni di comunicazione, informazione, pubblicità

Adesione studenti partecipazione ai moduli formativi

Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. **Autorizzazione progetto codice 10.2.2A -FSEPON-PU-2018-927.**

CUP I45E18000130006

Si informano gli studenti e le loro famiglie che, nel corrente anno scolastico, nell'ambito delle azioni FSEPON -PU-2018 -927 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. il progetto **10.2.2A -FSEPON-PU-2018-927**, avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”, continuità e sostegno alle scelte dei percorsi formativi –sono previste alcune attività didattiche aggiuntive strutturate in N.4 Moduli formativi: Progetto “**Animadigitalis/Essere cittadini delle reti**” strutturato in quattro moduli formativi: “Pensiero computazionale e creatività digitale”, “Data driven journalism”, “I luoghi dei racconti. Il racconto dei luoghi”, “L’uso del Cartoon come linguaggio innovativo nella didattica e a supporto dello sviluppo della creatività e cittadinanza digitale degli alunni”

Gli studenti interessati possono produrre **domanda di adesione** ai vari corsi utilizzando il modello allegato da ritirare e restituire in segreteria alunni congiuntamente all’autorizzazione del trattamento dati. Si precisa, che per eventuali chiarimenti, potranno rivolgersi in segreteria.

Il numero massimo di alunni per ciascun modulo è pari a 25 studenti.

Le attività avranno inizio a partire dal mese di giugno e si concluderanno entro il 31/08/2019 utilizzando anche il periodo estivo.

Titolo Modulo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	N. di ore
Pensiero computazionale e creatività digitale	Potenziare le competenze dell’asse scientifico/tecnologico.	Studenti del secondo biennio Tutti gli indirizzi	Giugno / Agosto	30 ore
Data driven journalism	Potenziare le competenze chiave di cittadinanza che si collegano alla gestione delle informazioni “aperte” ovvero agli open data.	Studenti di terza e quarta classe Tutti gli indirizzi	Giugno / Agosto	30 ore
I luoghi dei racconti. Il racconto dei luoghi	Potenziare le competenze ed educare all’uso consapevole e positivo della rete, alla valutazione della qualità ed integrità delle informazioni, alla lettura, scrittura e collaborazione in ambienti digitali.	Studenti di terza e quarta classe Tutti gli indirizzi	Giugno / Agosto	30 ore
L’uso del Cartoon come linguaggio innovativo nella didattica e a supporto dello sviluppo della creatività e cittadinanza digitale degli alunni.	Potenziamento delle competenze e utilizzo del Cartoon (Animazione 3D o 3D Animation) come strumento digitale innovativo utile a creare, imparare e raccontare, nonché l’introduzione nella scuola degli strumenti informatici per poter iterare l’uso di tali linguaggi nel tempo.	Studenti di terza e quarta classe Tutti gli indirizzi	Giugno / Agosto	30 ore

SELEZIONE ALUNNI

Gli alunni potranno essere sottoposti ad un test di ammissione o verranno scelti dai propri docenti in base al voto nella/e disciplina/e prevalentemente interessate, secondo i seguenti criteri:

1. in ordine di posizione in graduatoria secondo una articolazione stabilita in relazione alla tipologia e agli obiettivi del corso (esempio: voto più alto o voto più basso);
2. Alla pubblicazione delle graduatorie di merito gli alunni presenti in posizione utile in più di una graduatoria comunicheranno tempestivamente una sola scelta.
3. Nella selezione finale, in caso di parità di punteggio si procederà per sorteggio.

Altri criteri specifici:

Definizione criteri generali per la partecipazione ai corsi di recupero delle competenze disciplinari.

La precedenza per la partecipazione ai corsi, sarà data a coloro i quali abbiano il voto più basso nella disciplina interessata. Inoltre, i docenti, compatibilmente con il numero dei partecipanti, potranno far partecipare ai corsi anche chi ne faccia richiesta pur non avendone necessità ma voglia solo partecipare per un proprio approfondimento personale.

Definizione criteri generali per la partecipazione ai moduli formativi del PON FSE.

Si darà precedenza al voto più basso nella disciplina interessata quale criterio generale per la selezione degli alunni alla partecipazione dei moduli formativi.

Gli studenti interessati potranno rivolgersi in segreteria alla sig.ra Cosima Palma per richiedere la scheda per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati.

La presente azione di **comunicazione, informazione, pubblicità** è pubblicata sul sito www.liceoquintoennio.edu.it dell'istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Antonio Errico

Firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.